附件 5

四川外国语大学

教育教学能力考核申请表

**姓 名：**

**学 号：**

**专 业：**

**申请学段：**

**申请科目：**

四川外国语大学 制填表日期： 2023年x月xx日

**填表说明**

一、“本人简历”栏目从本人小学毕业后填起。

二、“所学专业”名称按毕业证书专业填写。

三、“申请任教学段与任教学科”名称按照中华人民共和国教育部或省级教育行政部门制定的教学计划规定填写。

四、“最高学位”和“最高学历”填写本学段拟获得的学位和学历。

五、申请人有下列情况，应在备注栏中注明：

1.取得过某种教师资格；

2.被撤销过教师资格；

3.其它需要说明的情况。

六、本表封面和表格第一页由申请人填写，第二页由教育教学能力考核小组填写。

七、本表须双面打印或使用黑色签字笔、黑色钢笔填写。

- 2 -

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 照片 |
| 民 族 |  | 政治面貌 |  |
| 培养单位 |  |
| 所学专业 |  |
| 最高学位 |  | 最高学历 |  |
| 健康状况 |  | 普通话水平 |  |
| 通讯地址 |  |
| 联系电话 |  | 邮 箱 |  |
| 申请任教学段与任教学科 | 幼儿园 幼儿园 |
| 身份证号 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 本人简历 |
| 时 间 | 单 位 | 职 务 | 证明人 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- 3 -

|  |  |
| --- | --- |
| 思想品德及师德素养鉴定意见 | 范例：该生积极学习《教育法》《教师法》等法律法规，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。 |
| 教育课程学业成绩 | 范例：该生已完成所学专业规定课程内容，教育课程学业成绩优秀/良好（综合80分以上）。 |
| 教育实习实践完成情况 | 范例：该生已按研究生专业培养方案，完成为期XX个月（至少一学期，下同）的教育实习，实践期间表现良好。 |
| 专业能力及技能培训完成情况 | 范例：该生积极参加所学专业及相关学科的技能培训，强化学习业务知识，不断提升个人专业能力，现已修满规定学时。 |
| 教育教学能力测试结果 | 笔试成绩 | （具体分值） |
| 面试结果 | （合格或不合格） |
| 教育教学能力考核小组评议意见 |  | 范例：经考核，该生教育教学能力考核成绩合格。公 章 | 年 | 月 | 日 |
| 备注 |  |

- 4 -

四川外国语大学

思想品德及师德素养鉴定表

编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  |
| 政治面貌 |  | 联系电话 |  |
| 培养单位 |  |
| 政治思想表现 | 范例：本人在校期间积极向党组织靠拢，思想素质高、政治觉悟强。坚定拥护党的领导，努力学习党的基本理论知识，有较好的政治理论水平。 |
| 师德师风情况 | 范例：本人对照《中小学职业道德规范》，树立良好的师德师风，关爱学生，坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。 |
| 热心社会公益事业情况 | 范例：本人热心参加社会公益事业活动，利用课余时间帮助他人。提高自我社会适应能力和运用知识解决实际问题的能力，增强社会责任感和使命感。 |
| 遵守社会公德情况 | 范例：本人在校期间遵纪守法，有良好的社会公德。乐于助人，人际关系良好。行为得体，举止文明。 |

- 1 -

|  |  |
| --- | --- |
| 有无行政处分记录 | （如有，具体写明；如无，则填写“无”） |
| 有无犯罪记录 | （如有，具体写明；如无，则填写“无”） |
| 其他需要说明的情况 | （如有，具体写明；如无，则填写“无”） |
| 个人承诺 | 我承诺以上情况属实，如有不实之处，愿意承担相应责任。申请人签名：日期： 年 月 日 |
| 鉴定单位意见 | 范例：情况属实，该生思想品德及师德素养鉴定合格。单位负责人签名：日期： 年 月 日（加盖公章） |

（本表双面打印，可另加页）

- 2 -

四川外国语大学

教学实践鉴定表

**姓 名：**

**学 院：**

**专 业：**

**年 级：**

**实习单位：**

四川外国语大学 制填表日期:2023年x月xx日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 年龄 |  | 民族 |  | 政治面貌 |  |
| 实习时间 |  | 实习学科 |  |
| （介绍实习的过程与内容，重点概括本人实习过程中在职业素质和岗位综合能力各方面取得的收获与感受，分析自己存在的不足，改进的主要措施，可附页）**实习总结**实习生签名：年 月 日 |

- 2 -

|  |  |
| --- | --- |
| 实习指导教师意见 | 学生实习态度、各教学环节任务完成及质量等情况。 |
| 范例：经过XX个月的实习，XX同学对专业知识的运用能力和对教学实践的认识有着明显的提高。在教学实践过程中态度端正，具有较强的责任心。工作中能够积极和老师、学生沟通，善于思考，对于学生提出的问题能够耐心地讲解，得到了学生的一致好评。教师（签名）：年 | 月 | 日 |
| 学校带教老师意见 | 学生实习期间的政治表现、组织纪律、实习态度及能力等情况 |
|  范例：该学生实习期间真心关爱学生，严格要求学生，公平对待学生，工作认真，遵守纪律，无出格言论和行为。根据实习表现，该生还应加强专业知识的学习， 广泛涉猎增加学识，尤其加强对社会问题的关注。加强创新意识、增强协调把握的能力。教师（签名）：年 | 月 | 日 |

。

- 3 -

|  |  |
| --- | --- |
| 实习单位鉴定 | 综合评价学生的专业理论知识水平、教育教学实践能力、教学效果等。 |
| 范例：该学生能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成教学任务。同时，该生严格遵守学校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与其他同事和睦相处。实习单位（签章）：年 | 月 | 日 |
| 学生所在院系鉴定 | 根据学生在实习单位的表现，结合学生情况学生实习成绩作出最后评定，分优秀、良好、及格、不及格四个等次。 |
| 范例：该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干。在工作中遇到问题时，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。综合以上评价，对该学生作出评定为：良好/优秀。实 习 等 次 ：学院（签章）：年 | 月 | 日 |

（本表双面打印，可另加页）

- 4